

Brønderslev den 8. december 2016

Kære byrådspolitikere

Udtalelse vedrørende forslag til reviderede ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet.

I forbindelse med at Børne- og Skoleudvalget 8. november besluttede at sende et forslag til nye ressourcetildelingsmodeller til udtalelse i skolebestyrelserne, MED-udvalgene og Handicaprådet, vil Midtvedssyssel Lærerkreds, og hermed repræsentanter for lærerne og børnehaveklasselederne, gerne komme med kommentarer til nogle af de fremsendte forslag.

Almenområdet:

Den foreslåede revidering af tildelingsmodellen på almenområdet indebærer, at den nuværende fordeling med 55 % til klassetakst og 45 % til elevtakst over en årrække ændres til 75 % klassetakst og 25 % elevtakst. Vi ser ændringen som en glimrende idé, idet takstændringen vil betyde, at den politisk vedtagne skolestruktur vil få mulighed for at fungere i praksis. For at kunne oprette klasser på alle matrikler er det nødvendigt at have et sikkerhedsnet under hver distriktsskole med tilstrækkelige ressourcer til at opretholde de besluttede klassetrin på hvert undervisningssted, hvilket, vi mener, er den helt rigtige løsning.

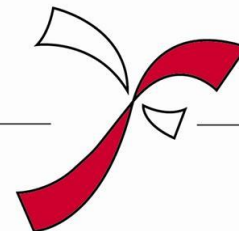
Desuden foreslås en forenkling i forhold til tildelingen af ressourcer til opgaver for det fælles skolevæsen, dog således at visse områder fortsat holdes udenfor midlerne til klasse- og elevtaksten. Lærerkredsen forstår, at en forenkling af tildelingsmodellerne kan være en fordel og er samtidig enig i, at de nævnte markante områder er vigtige at holde udenfor, netop fordi der her er tale om områder, som er meget forskellige de 4 skoledistrikter imellem. Det er særdeles vigtigt fortsat at kompensere skolerne for opgaver af større omfang, for ikke at dræne en enkelt skoles økonomi med fælleskommunale opgaver.

Specialundervisningsområdet:

Den foreslåede revidering af tildelingsmodellen på specialundervisningsområdet vil betyde, at visitationskompetencen til specialklassetilbuddene fremover vil lægges ud til skoledistriktslederne. Dette forslag indebærer, at det pædagogiske hensyn til det enkelte barn og det økonomiske hensyn til distriktets skoler som helhed vil blive placeret på de samme skuldre, nemlig skoledistriktslederens. Professor i statskundskab AU, Jens Blom-Hansen udtaler: "Man kan sige med helt sikkerhed fra videnskabens side, at når man gennemfører decentraliseret budgetansvar, så er det en måde at favorisere økonomihensynet i forhold til det faglige hensyn." Dette anser Midtvedssyssel Lærerkreds for yderst problematisk, og vi savner den overordnede kompetence fra PPR i forbindelse med

Midtvedsøssyl Lærerkreds

Grønnegade 52 9700 Brønderslev Tlf. 98 80 19 33 Mail: 150@dlf.org www.dlfkreds150.dk



en visitation. Det pædagogiske hensyn til folkeskolens svageste elever skal veje tungest. Det er vigtigt at inkludere, men det skal altid tilgodese barnets tarv og ikke kun være et spareprojekt.

I foråret udsendte Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling "Afrapportering af inklusionseftersynet". Heri anbefaler ekspertgruppen, at der kommer større fokus på faglig progression og trivsel hos den enkelte elev – og en større sikkerhed for, at elever med behov får den støtte, de har brug for. Dette vil kræve en fornuftig økonomi i de enkelte skoledistrikter, hvilket ikke er til stede på nuværende tidspunkt, og heraf følger en risiko for at børnene ikke visiteres til rette tilbud. "Inklusion uden investering er en illusion," udtaler professor Niels Egelund.

Brønderslev Kommune har fået mere robuste skoledistrikter, men alligevel vil en enkelt tilflytterfamilie kunne vælte hele læsset. Blot én familie med 4 børn med meget vidtgående problemstillinger vil jævnfør takster pr. 2016 kunne beløbe sig til mellem 600.000 kr. – 1.8 mio. kr. årligt. Som skoledistriktsleder med det økonomiske ansvar vil det være umuligt at se bort fra en udgift i denne størrelsesorden, og han vil kunne tvinges til at inkludere udelukkende ud fra et økonomisk aspekt. I andre kommuner opleves som følge heraf netop sådanne situationer, hvor skoler desværre ikke har råd til at visitere elever til det rette tilbud, med store problemer til følge for både den pågældende elev med familie, klassekammeraterne, personalet på skolen samt skolelederen.

Selvom der foreslås en 3-årig indfasningsperiode i dialog mellem skolechef og skoledistriktsledere, hvor modellen evalueres med henblik på fremtidig finansieringsmodel, vil en fast model aldrig kunne tage højde for udefrakommende opståede tilfælde, og der vil fortsat ske forskydninger i den socioøkonomiske fordeling i skoledistrikterne i kommunen.

Det er vigtigt, at Brønderslev Kommune også fremadrettet har et skolevæsen, der kan tilbyde den enkelte elev et relevant skoletilbud, hvor faglig progression og trivsel er i fokus, uanset hvilket skoledistrikt eleven er tilknyttet. Det må aldrig blive så ussel, at økonomien alene afgør, hvor en elev med vidtrækkende udfordringer placeres. Midtvedsøssyl Lærerkreds vil på det kraftigste anbefale, at visitering og økonomi dertil forbliver centralt fremfor at blive udlagt til distrikterne. Den foreslåede ressourcetildelingsmodel på specialområdet vil ikke kunne tilrettes, så den kan blive funktionsdygtig.

Tænk jer godt om, inden I træffer den endelige beslutning!

Med venlig hilsen
Midtvedsøssyl Lærerkreds

Formand
Kirsten Tranekær

Næstformand
Bodil Nielsen