MIDTVENDSYSSEL LÆRERKREDS

GRØNNEGADE 52 · BRØNDERSLEV · 98 80 19 33 · 150@DLF.ORG · KREDS 150 · DANMARKS LÆRERFORENING

02.OS.01 Investeringsforslag: Etablering af fraværsteam

Midtvendsyssel Lærerkreds anerkender, at det er væsentligt, at der sættes fokus på den tidlige indsats i forhold til skolevægrende børn. Desværre ses ingen forebyggelse i indeværende forslag, idet teamet beskrives oprettet som et centralt team. Forslaget vil dermed betyde, at den enkelte leder ikke – sammen med de nære professionelle – får muligheden for at tilpasse løsningsmuligheder til lokale forhold.
Klassens lærere er helt afgørende for at forebygge og fastholde en elev i klassefællesskabet og der er altid - i forbindelse med skolevægrende børn - behov for individuelt tilpassende forløb.

En anden mulighed
750.000 kr. af Folkeskolen i top-pengene er ikke udmøntet i noget konkret. Midtvendsyssel Lærerkreds foreslår derfor, at man lader skolerne få de penge og beder dem løse den bundne opgave, det er løbende at arbejde forebyggende og konkret med skolevægring med inddragelse af de fagpersoner, som allerede er tilknyttet den enkelte skole fra PPR, UU og Socialforvaltningen.

Hvorfor vælger vi at komme med en anden mulighed? Det gør vi, fordi vi ser et behov for at få skærpet blikket på reel tidlig indsats og ikke mindst ansvaret for kommunikationen mellem skole og hjem.
Jammerbugt Kommunes evaluering af samarbejdet mellem skoler og UU pegede på uklarheder ift. hvem, der gav hjemmet hvilke beskeder og socialstyrelsesprojektet for anbragte børn, som kommunen ligeledes har deltaget i, har vist, hvor vigtig løbende opfølgning med klare mål for udvikling – både alsidigt og fagligt - og regelmæssig kommunikation er. Dette spiller endvidere sammen med de tanker, der er i vejledningen for indførelsen af den nye meddelelsesbog, som erstatter elevplaner fra dette skoleår.

Skolen – og dermed lærerne – er kernepersonerne omkring eleverne. Relationsarbejde og undervisning kan ikke skilles ad.
Det er lærerne, der har den løbende kontakt og relation med forældre og elever, og det er helt afgørende at skole-hjemsamarbejdet opnormeres og understøttes af nære fagprofessionelle, som gennem fleksible tiltag kan sikre tydelig kommunikation samt individuelt tilpassede forløb og tiltag for at fastholde potentielt kommende skolevægrende elever.
Der skal, hvis vi skal lykkes, kunne findes løsninger lokalt for den enkelte – nogen har brug for kortere skoledage, andre for at blive hentet af en kendt lærer om morgenen. Vigtigst er det, at eleverne fastholdes i nærmiljøet og understøttes – det mener vi ikke, at man gør ved et centralt fraværsteam.

Med forslaget foreslår vi ikke at spare de 300.000 kr., som der er præsenteret i forslaget, men vi lægger op til, at skolerne gennem tidlig indsats og fokus får muligheden for at spare på udgifterne til sygeundervisning fremadrettet.