



Medlemsbrev 3-april 22

Kære medlem



Formand
Kirsten Tranekær

Inklusion

Et af de helt store emner DLF centralt arbejder med er inklusion. Ikke at kunne gennemføre en undervisning, der tilgodeser alle elever, står for rigtig mange lærere som det altoverskyggende problem i hverdagen.

Både i Jammerbugt og i Brønderslev kommune er inklusionsopgaven den allerstørste udfordring. Det bliver vi bekræftet i, hver gang vi taler med vores medlemmer. Vi har nok alle haft en klasse med et barn, der har det så svært, at det har været vanskeligt at sikre alle børns læring og trivsel i klassen. Ofte har vi en følelse af at have prøvet alt og mere til, inden der kommer hjælp.

Jeg vil ønske, at man i kommunerne begynder at tænke i forebyggende indsatser, så vi ikke altid ender i brandslukning. Men forebyggende indsatser kræver ofte en investering, og det er dyrere nu, men ikke på den lange bane – hverken økonomisk eller menneskeligt.

Der er simpelthen et behov for, at vi finder holdbare og rimelige løsninger på, hvordan vi lykkes med inklusionsopgaven – og hvorfor vi ikke lykkes.

VIVE har netop udsendt den rapport om inklusion, som følger op på resultaterne fra Inklusionseftersynet i 2016. Jeg glæder mig til at læse den, og jeg forestiller mig, at vi sammen med medlemmerne, skoleledelserne, forvaltningen og politikerne får sat fokus på de allervigtigste faktorer, som skal være gældende i en inkluderende skole. Det er i hvert fald helt nødvendigt, at vi systematisk sætter ind tidligere – inden afmagten tager over hos elever, forældre og lærere. Vi skal kunne etablere undervisning, som både tilgodeser elevens og fællesskabets behov.

Inklusionsindsats

På kongressen 2021 blev der givet tilsagn om, at foreningen vil igangsætte arbejdet med at udarbejde en inklusionstjekliste til brug for lærerkollegiet i samarbejde med ledelsen. Det betyder, at medlemmerne helt ude på skolerne skal bidrage med deres viden og erfaringer om de væsentligste faktorer, der har indflydelse på, at alle elever får den rette undervisning, og at lærerne har et godt arbejdsmiljø.

For at inddrage medlemmerne helt ude på skolerne bedst muligt, vil tillidsrepræsentanterne i nærmeste fremtid inddrage medlemmerne igennem nogle spørgsmål. Når tillidsrepræsentanterne har samlet svarene, afholder vi et TR-møde,



hvor vi samler alle svarene, som herefter bliver kredsens tilbagemelding til foreningen centralt.

Omorganisering af specialundervisning

I Brønderslev stiger udgifterne til specialtilbud med eksplosiv kraft, og derfor starter der en omorganisering af specialundervisningen fra skoleåret 23/24. Som kreds er vi en del af en gruppe, som skal følge omorganiseringen tæt. På kredsens har vi ud fra en kommunal PP lavet en lettere tilgængelig PP, som TR og leder kan bruge til at præsentere omorganiseringen med.



FTR Brønderslev

Lars Schandorf Andreassen

Afbureaukratisering

Den nye kommunalbestyrelse i Brønderslev Kommune har sat fokus på afbureaukratisering. Fra politisk side ønsker man mere tid til kerneydelsen, så man har sat gang i en proces, hvor man vil kigge på, om der er dokumentationskrav, der kan sløjfes og bøvlede regler, retningslinjer og arbejdsgange, der kan afskaffes. For at få den bedste afdækning, har man valgt en proces, hvor MED-udvalgene bliver inddraget, så I kan også på jeres skole være med til komme med forslag til afbureaukratisering. Forslagene vil efterfølgende blive drøftet på møder i de politiske udvalg, hvor det besluttet, om der er forslag, man skal arbejde videre med.



FTR Jammerbugt

Charlotte Bogø Rasmussen

Afbureaukratisering

I Jammerbugt Kommune har det Konservative Folkeparti været ude med et forslag om total kommunal afbureaukratisering på ældre og skoledagtilbudsområderne. Forslaget blev nedstemt, men det er aftalt på kommunalbestyrelsens introseminar, at afbureaukratisering, regelforenkling og "slip kommunen fri" alt sammen er vigtigt at få dagsordensat. Arbejdet skal starte i de enkelte fagudvalg og i tæt samarbejde med medarbejdere og brugerrepræsentanter.

Generalforsamling

Tirsdag d. 8. februar blev der afholdt ordinær generalforsamling i Midtvevdsyssel Lærerkreds på Hotel Phønix i Brønderslev.

Valget som dirigent faldt igen på Lars Busk Hansen, der til daglig sidder i DLF's Hovedstyrelse og er formand for Lærerkreds Nord.

Efter den sædvanlige indledning aflagde formanden sin mundtlige beretning, hvor et af temaerne var de kommende frihedsgrader. Her kom der mange gode bud fra medlemmerne på, hvad de gerne vil frisættes fra, hvis det bliver muligt.



Et andet vigtigt tema der fik en kommentar med på vejen, er "Sammen om skolen", der er et samarbejde mellem Regeringen og folkeskolens parter. "Samarbejdet skal blandt andet være med til at finde holdbare løsninger på inklusion og den stigende mængde af opgaver, der lægges over i skolen og ikke mindst det deraf øgede arbejdspress. Fokus i skolen bør omhandle, hvordan lærerne kan levere undervisning, som både tilgodeser elevernes og fællesskabets behov." Her blev det understreget, at man i langt højere grad skal have fokus på at tænke i forebyggende indsatser som eksempelvis brugen af co-teaching.

Fagbevægelsens hovedorganisation, status på implementeringen af A20 og modtagelsen af nye lærere var også på dagsordenen. "CEVEA viser i en ny analyse en klar sammenhæng mellem kommunernes "løfteevne" og andelen af uddannede lærere i de kommunale folkeskoler. Jo større en andel af kommunale lærerstillinger, der er besat af uddannede lærere, jo bedre klarer eleverne sig ved afgangsprøverne". Kirsten sluttede sin beretning med at takke medlemmerne for deres indsats under hele coronapandemien.

Efter kassererens fremlæggelse af regnskabet og det kommende budget var der valg til kredsstyrelsen. Her var der genvalg til den siddende kredsstyrelse.

Aftenen sluttede med spisning og kollegialt samvær, og efter lang tids fællesskabstørke var der skruet ekstra op for snakken og den hyggelige stemning.

Kredskontoret holder åbent fra mandag den 11. – onsdag den 13. april.

GOD PÅSKE

