

## Medlemsbrev 14 – september 2018



*Formand*

*Kirsten Tranekær*

### **Møder for nyansatte**

Traditionen tro har vi sammen med forvaltningerne holdt møde med de nyansatte lærere i henholdsvis Brønderslev og Jammerbugt Kommune. Det er mange år siden, der er blevet ansat så mange nye lærere, og det var dejligt at se den glæde og det gå på mod de omtalte lærerjobbet med.

Det er altid spændende at høre nye lærere fortælle, hvordan de hver især har oplevet starten på jobbet. Heldigvis gav alle udtryk for, at de var blevet taget godt imod og havde haft en god start med mange søde og hjælpsomme kollegaer. Flere gav udtryk for, at det var dejligt, at de havde fået en mentor, som kunne hjælpe med praktiske ting og fortælle om skolens kultur og kutymer.

Det kom dog bag på mange af de nyansatte at rigtig meget af det arbejde, der er i skolen slet ikke handler om undervisning, og at der er så mange møder.

*-Vi vil rigtig gerne sparre med hinanden, men til mange af møderne er der alt for mange deltagere, og indholdet giver ikke mening i forhold til min undervisning, var et af de budskaber, der kom frem.*  
*-Som ny lærer er 70 % af mine tanker på undervisningen, supplerer en anden.*

Selvom der til stadighed lægges mere og mere praktik ind i læreruddannelsen, så er der stadig et stykke vej fra uddannelsen til den virkelighed, der udspiller sig i skolen. Her blev forældresamarbejdet nævnt:

*-Man har et meget større ansvar, og så fylder forældre bare enormt meget i skolen. Det har vi ikke lært noget om i uddannelsen.*

*-Vi har heller ikke lært at bruge læringsplatformen. Jeg vil rigtig gerne, men der er bare så meget andet også, fortsætter en tredje.*

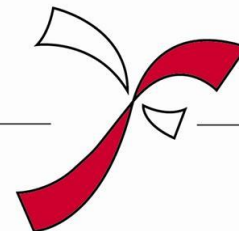
Selvom der på skolerne er fokus på at reducere undervisningstallet for nyuddannede lærere, så opleves det stadig som rigtig mange timer. I praktik har de haft 12 lektioner om ugen, og nu står nogle af dem med helt op til 28-29 lektioner. Det er rigtig mange timer.

*-Det letter dog, hvis der er flere klasser på en årgang i samme fag, var en af de positive kommentarer i denne sammenhæng.*



# Midtvevdsyssel Lærerkreds

Grønnegade 52 9700 Brønderslev Tlf. 98 80 19 33 Mail: 150@dlf.org www.dlfkreds150.dk



At nyansatte er særligt udfordrede, husker enhver lærer fra sin egen start på lærerlivet, og når man lytter til nogle af de historier, der byttes hen over bordet, så er det et af de områder, der ikke har forandret sig.

På trods af visse udfordringer, var alle enige om, at de er blevet taget imod med åbne arme, og at der er et godt kollegialt sammenhold på lærerværelserne, hvor alle er gode til at hjælpe og støtte hinanden.

*-Det er sjovt, spændende og enormt givende.....men jeg sover kl. 8 om aftenen.*

## **GDPR – den ny persondatalov**

Hvis du ikke ønsker at modtage medlemsbreve fra Midtvevdsyssel Lærerkreds, kan du gå på Danmarks Lærerforenings hjemmeside, og under "Min side" fravælge det. Alternativt kan du sende en mail til [150@dlf.org](mailto:150@dlf.org), så vil vores sekretær sørge for, at du ikke modtager flere medlemsbreve fra os.



*Kredsstyrelsesmedlem  
Charlotte Bogø  
Rasmussen*

## **Jammerbugt Kommune - budget 2019**

I Jammerbugt Kommune har Kommunalbestyrelsen den 8. september 2018 indgået en fælles aftale om Jammerbugt Kommunes budget for 2019-22. Dette budget er pt. gennem 1. og 2. behandling. Forløbet med udarbejdelsen af Budget 2019 er sket i en proces, hvor MED-udvalgene aktivt har været involveret i at udarbejde og kvalificere omstillingsforslagene.

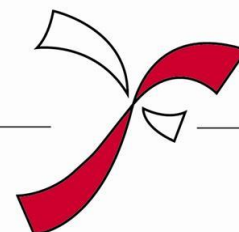
## **Jetsmark får ny skole**

Der er med Budget 2019 sat penge af til en ny skole i Jetsmark.

## **Den specialpædagogiske ressource**

I budgetforliget er man enedes om at gennemføre en demografiregulering af den specialpædagogiske ressource. Det er den pulje penge, som skolerne får til at støtte enkeltelever med, og også den pose, som skolerne bruger, når de flytter en elev til et andet tilbud. Posen er fordelt til skolerne ud fra en beregningsmodel, som giver 50 % ud fra socioøkonomiske forhold og 50 % ud fra elevtallet. Denne besparelse vil højst sandsynligt kunne komme til at mærkes på især Saltum, Skovsgård Tranum og Brovst skoler.

Samme pose penge har man i Budget 2019 reduceret med en rammebesparelse på 250.000 kr. Denne besparelse var inden budgetforhandlingerne på 1 mio. kr.



## Kompetenceudvikling

I Jammerbugt Kommune har man i de sidste år modtaget penge fra Mærsk til eftervidereuddannelse af lærere. Disse penge er fortsat til rådighed i 2019. Oveni disse kompetenceudviklingsmidler har Jammerbugt Kommune selv fyldt 500.000 kr. i kassen. Disse penge er fjernet for Budget 2019. Det samme gælder kompetenceudviklingsmidler til lederne.

## Folkeskolen i Top 20

Til gengæld er der også tilført penge til skoleområdet (1 mio. i 2019 og 2,4. mio. i årene herefter). Disse penge kommer med visionen om en folkeskole i top 20 og indebærer, at vi nu skal i gang med at forhandle en lokal arbejdstidsaftale. I budgetaftalen står følgende:

*"Jammerbugt Kommunes folkeskoler skal være blandt de 20 bedste i Danmark. Dette er et ambitiøst mål, og en forudsætning for at lykkes er, at lærerne føler sig værdsatte og tilfredse med de vilkår, de arbejder under, da lærerne er den mest betydningsfulde faktor for elevernes læring. Derfor indledes der en forhandling om en lokal arbejdstidsaftale i Jammerbugt Kommune som en naturlig del af arbejdet med Folkeskolen i top 20.*

*Jammerbugt kommune har allerede en god folkeskole, men det er vigtigt, at vi i fællesskab finder frem til, hvad der kendetegner Folkeskolen i top 20 i netop Jammerbugt Kommune."*

Læs hele budgetaftalen her: <https://www.jammerbugt.dk/media/3500389/budgetaftale-jammerbugt-13-september-2018.pdf>

Med projektet om at få Folkeskolen i Top 20 vil der hen over efteråret blive arrangeret borgermøder. Dette vil I høre mere om i kommende medlemsbreve.



Næstformand  
Lars Andreasen

## Brønderslev Kommune – budget 2019

Onsdag d. 26. september var vi sammen med tillidsrepræsentanterne på skolerne inviteret til orienteringsmøde om kommunes budget for 2019.

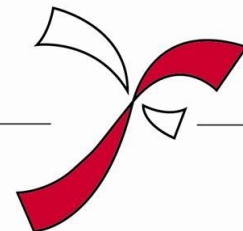
Efter der i flere år er blevet sparet på børne- og skoleområdet, var vi spændte på om tendensen fortsatte i 2019.

## Bygge og anlæg

På skoleområdet i Brønderslev Kommune har man gennem flere år efterspurgt midler til bl.a. bygningsvedligeholdelse, da skolernes faglokaler mange steder trænger til at blive renoveret. Det er der ikke blevet plads til i denne omgang i budgettet, hvor man dog har sat en million af til en særlig indsats på skoleområdet. Heraf er den halve million afsat til vedligeholdelse og opgradering af det trådløse netværk.

# Midtvevdsyssel Lærerkreds

Grønnegade 52 9700 Brønderslev Tlf. 98 80 19 33 Mail: 150@dlf.org www.dlfkreds150.dk



## Skoleområdet

I budgettet for 2019 er der ikke de store ændringer i forhold til budget 2018. Der er flere elever og klasser i 2019, hvilket medfører en ekstra bevilling på 1,1 million. Til gengæld har der været et fald i antallet af elever på 2-sprogsområdet, hvilket betyder en mindre bevilling på 0,8 millioner.

Det fremgår desuden af budgettet, at der afsættes yderligere 0,9 millioner til elever på friskolerne. Dette skyldes, at man også her oplever en øget søgning.

Herudover har man til budget 2019 besluttet, at der må være max. 26 elever i klasserne i indskoling. Det betyder at de elever, der starter i børnehaveklassen i skoleåret 2019/2020 og herefter, vil gå i klasser med max. 26 elever til og med 3. klasse. Dette ser ikke ud til at betyde nogen ekstra udgift for skoleåret 19/20, men vil selvfølgelig kunne komme til det i årene fremover. Her lovede borgmesteren, at der i så fald vil blive afsat de nødvendige midler.

## Arbejdstidsaftale

Der er fra kommunens side i forbindelse med budget 2019 en politisk tilkendegivelse om, at man støtter op bag det konstruktive samarbejde mellem ledelse og lærerkredsen og opfordrer til tæt dialog om synpunkter og forslag til kommissionsarbejdet.

Her havde vi naturligvis håbet på, at der var blevet øremærket penge til en aftale. Selv om dette ikke var tilfældet, fortsætter vi processen, der er sat i gang, hvor vi sammen med skolerne og forvaltning er nysgerrige på, om vi kan gøre noget smartere, så lærerne kan lykkes endnu bedre med kerneopgaven.